



Farmsumerborg
Schooljaarplan 2022 - 2023

Directeur Renate Ottens
Adres Borgshof 16
Plaats Farmsum
Telefoon 0696-614118
E-Mail r.ottens@noordkwartier.nl
Datum 21-12-2022

Inhoudsopgave

Borging	3
Onderwijs en Kwaliteit	5
Passend onderwijs.....	5
OPO.....	5
De Vreedzame school.....	5
De Vreedzame School.....	5
ICT.....	6
ICT Basicly.....	6
Muziek	7
Muziek.....	7
Noordkracht	8
LeerKRACHT.....	8
taal.....	9
Begrijpend lezen.....	9
Rekenen.....	9
Rekenen.....	9
Rekenen.....	10

Borging

Rapporten

Nieuwe, passende rapporten die voldoen aan de door ons opgestelde eisen.

augustus	rapporten	Teamleden
----------	-----------	-----------

De Vreedzame School

De Vreedzame School is zichtbaar, merkbaar en herkenbaar in het dagelijks handelen op school bij leerlingen, leerkrachten en ouders (en wijk).

augustus	Vreedzame School	Teamleden
----------	------------------	-----------

ICT Basicly

Alle leerkrachten en leerlingen zijn digitaal vaardig.

augustus	ict	ICT
----------	-----	-----

Begrijpend lezen

Verbeteren van de opbrengsten.

augustus	Begrijpend lezen	Teamleden
----------	------------------	-----------

Muziek

Alle leerlingen hebben een basisoniveau omtrent muzieknotatie

Alle leerlingen maken kennis met verschillende muzieksoorten

Leerlingen maken kennis met muziekinstrumenten

De leerkrachten vergroten hun eigen vaardigheden

augustus	muziek	Teamleden
----------	--------	-----------

Ondersteuning Inspectieproof maken

aug - nov	De leerkrachten maken a.d.h.v. een handleiding goede HP's, in de maand september en oktober. Op de teamdag van 31-08-2017 wordt de werkwijze uitgelegd .	Intern begeleider
-----------	--	-------------------

NoordKRACHT/LeerKRACHT

De verdieping heeft plaats gevonden. Het instrumentenpakket van de leerkrachten zijn gegroeid, iedereen kan feedback geven middels het 3 slagmodel.

aug - jul	LeerKRACHT	Teamleden
-----------	------------	-----------

Veiligheidsplan

september	Update vaststellen	Directie
-----------	--------------------	----------

Onderwijs en Kwaliteit | Passend onderwijs OPO

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Professionalisering

Aanleiding voor dit traject

De basis staat voor OPO. Nu dienen we dit te verbeteren en te borgen.

Uiteindelijk gewenste situatie

De onderwijsplannen zijn up to date

Ieder kent de onderwijsplannen inhoudelijk

Doelen voor dit jaar

De onderwijsplannen worden 4 keer per jaar met de teamleden besproken en bijgesteld.

De onderwijsplannen zijn gekoppeld aan de ontwikkelplannen voor rekenen en taal

Het onderwijsplan sociaal-emotionele ontwikkeling is afgerond.

Meetbare resultaten

De onderwijsplannen worden 4 keer per jaar besproken en bijgesteld.

De onderwijsplannen zijn gekoppeld aan de ontwikkelplannen voor rekenen en taal

Het onderwijsplan sociaal-emotionele ontwikkeling is afgerond.

Haalbaarheidsfactoren

De evaluaties staan ingepland in het jaarplan.

Facilitering

Tijdens de regulier bordsessies en werksessies

Tijdsplanning

augustus	OPO	Intern begeleider
----------	-----	-------------------

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	opo	Teamleden
----------	-----------	-----	-----------

Onderwijs en Kwaliteit | De Vreedzame school

De Vreedzame School

Koppeling naar strategisch beleidsplan

De pijlers van De Vreedzame School zijn zichtbaar en merkbaar in alle klassen en op school.

- Alle groepen starten met de Gouden weken, hebben de Zilveren weken en de Bronsweken.

Aanleiding voor dit traject

De veelal kwetsbare startpositie van onze leerlingen bij aanvang van de schoolloopbaan.

Uiteindelijk gewenste situatie

De Vreedzame School is zichtbaar, merkbaar en herkenbaar in het dagelijks handelen op school bij leerlingen, leerkrachten en ouders (en wijk).

Doelen voor dit jaar

- Alle groepen starten met de Gouden Weken
- De Zilveren Weken volgen in januari
- De coördinator Vreedzame School heeft een plan van aanpak gemaakt
- Alle groepen hebben iedere week een Vreedzame Schoolles
- Het onderwijsplan 'sociaal-emotionele ontwikkeling' bevat zichtbare onderdelen van De Vreedzame School

Meetbare resultaten

- Iedere groepsleerkracht vertelt over de Gouden Weken in zijn groep en wat het heeft opgeleverd voor de groep.
- Enkele leerlingen per groep kunnen een 'presentatie' geven over de betekenis van De Vreedzame School.
- Het onderwijsplan 'sociaal-emotionele ontwikkeling' is Vreedzame School-proof.

Haalbaarheidsfactoren

Alle doelen zijn het schooljaar 2021-2022 behaald en worden in 2022-2023 geborgd en verdiept.

Facilitering

De coördinator VS heeft uren die weggezet zijn in het taakbeleid.

Communicatie

In het team, tijdens leerlingarena's en tijdens een ouderarena

Tijdsplanning

augustus	Vreedzame School	Teamleden
----------	------------------	-----------

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	Vreedzame School	Teamleden
----------	-----------	------------------	-----------

Ontwikkelen

Onderwijs en Kwaliteit | ICT

ICT Basicly

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Professionalisering

Aanleiding voor dit traject

In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met digitale geletterdheid. De sluiting van de scholen heeft er voor gezorgd dat het programma verschoven is naar het schooljaar 2020-2021. Vanwege wederom een sluiting hebben we dit project verschoven naar 2022-2023

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle leerkrachten en leerlingen zijn digitaal vaardig.

Doelen voor dit jaar

- Basicly wordt afgerond
- Het ICT-plan is herzien
- Alle leerkrachten hebben een basisdigitale vaardigheid.

Meetbare resultaten

- 100% van de teamleden heeft het programma van Basicly gevolgd
- 100% van de teamleden heeft het bovenschools digitaleprogramma gevold en afgerond.
- de leerlingen weten waar ze extra informatie kunnen halen.
- de leerlingen werken regelmatig met Basicly.
- Basicly behoort tot het basisrepertoire van de leerkrachten.

Haalbaarheidsfactoren

De doelen zijn haalbaar, staan ingepland op het jaarrooster.
Wanneer er geen tussentijdse bijeenkomsten onverwachts worden ingepland dan is het geheel haalbaar.

Facilitering

De scholingsuren zijn weggezet in de normjaartaak.

Tijdsplanning

augustus	ICT	Teamleden
----------	-----	-----------

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	ict	ICT
----------	-----------	-----	-----

Ontwikkelen

Onderwijs en Kwaliteit | Muziek

Muziek

Koppeling naar strategisch beleidsplan

professionalisering en samenwerken

Aanleiding voor dit traject

De afgelopen 3 jaren hebben wij subsidie van het project 'Muziekimpuls' ontvangen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle leerlingen hebben een basisniveau omtrent muzieknotatie
Alle leerlingen maken kennis met verschillende muzieksoorten
Leerlingen maken kennis met muziekinstrumenten
De leerkrachten vergroten hun eigen vaardigheden

Doelen voor dit jaar

Alle leerlingen hebben een basisniveau omtrent muzieknotatie
Alle leerlingen maken kennis met verschillende muzieksoorten
Leerlingen maken kennis met muziekinstrumenten
De leerkrachten vergroten hun eigen vaardigheden

Meetbare resultaten

De leerlingen volgen de lessen muziek en maken kennis met verschillende muziekinstrumenten.

Haalbaarheidsfactoren

De doelen zijn allemaal te halen.

Facilitering

Tijdens de reguliere lessen worden de muzieklessen gegeven.

Tijdsplanning

augustus	muziek	Teamleden
augustus	muziek	Teamleden

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	muziek	Teamleden
----------	-----------	--------	-----------

Ontwikkelen

Onderwijs en Kwaliteit | Noordkracht

LeerKRACHT

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Verdieping van de instrumenten, vaardigheden van leerkrachten en leerlingen van NoordKRACHT.

Aanleiding voor dit traject

Er is geen begeleiding vanuit de stichting Leerkracht meer voor de verdere ontwikkeling. Wij willen borgen wat we hebben en verdieping aanbrengen in de lesbezoeken en feedback gesprekken.

Uiteindelijk gewenste situatie

De verdieping heeft plaats gevonden. Het instrumentenpakket van de leerkrachten zijn gegroeid, iedereen kan feedback geven middels het 3 slagmodel.

Doelen voor dit jaar

De lesontwerpen en lesbezoeken zijn structureel gepland.

De lesontwerpen worden gemaakt rondom taal.

Minimaal 4 keer per jaar is er een plenaire scholing van de leerkrachtinstrumenten

Alle collega's bezoeken minimaal 1 keer per jaar een pizzasessie.

Meetbare resultaten

- Plenaire terugkoppeling van alle leerkrachten over de lesbezoeken en de daarop volgende ontwikkelpunten.

-Bezoek pizzasessies.

Haalbaarheidsfactoren

100%

Facilitering

De scholing vindt na schooltijd plaats en de lesbezoeken vinden onder schooltijd plaats. De mensen zonder groep gaan de vervanging doen tijdens de lesbezoeken.

Communicatie

Middels het leerkrachtbord.

Tijdsplanning

augustus	noordkracht	Teamleden
----------	-------------	-----------

Borgingsplanning

aug - jul	jaarlijks	LeerKRACHT	Teamleden
-----------	-----------	------------	-----------

Onderwijs en Kwaliteit | taal

Begrijpend lezen

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Professionalisering.

Aanleiding voor dit traject

De opbrengsten van ons taalonderwijs zijn niet goed. Veel van onze leerlingen komen met een taalachterstand op school. Deze achterstand wordt niet meer ingelopen. Veel van onze leerlingen ontvangen enkel op school taalstimulerende activiteiten.

Hoe kunnen wij als leerkrachten onze leerlingen nog beter begeleiden in hun ontwikkeling op taalgebied? We focussen ons op Begrijpend Lezen

Uiteindelijk gewenste situatie

Verbeteren van de opbrengsten.

Doelen voor dit jaar

- Dit schooljaar worden de leerkrachtvaardigheden gericht geschoold.
- Wij hebben nog meer zicht op elkaars kwaliteiten.
- De eerste resultaten van het verbeterplan omtrent begrijpend lezen worden zichtbaar.
- Er is een begrijpend lezen analyse gemaakt.
- De methode Atlantis is geïmplementeerd en er is een selectie uit de lessen gemaakt voor het schooljaar 2022-2023

Meetbare resultaten

- Alle leerkrachten volgen de scholing 'begrijpend lezen'.
- Er is minimaal 4 keer per jaar een lesontwerp en lesbezoek omtrent taal geweest.
- Er is een analyse van de taal/spellingsmethode gemaakt en daarop zijn acties uitgezet.

Haalbaarheidsfactoren

100%

Facilitering

Er is scholingsbudget.

Communicatie

Teamleden, scholen van Noordkwartier, leerlingen en ouders.

Tijdsplanning

augustus	taal	Taal/leescoördinator
----------	------	----------------------

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	Begrijpend lezen	Teamleden
----------	-----------	------------------	-----------

Onderwijs en Kwaliteit | Rekenen

Rekenen

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Professionalisering en samenwerking

Aanleiding voor dit traject

Rekenresultaten zijn redelijk. We merken dat een aantal kinderen moeite hebben met automatiseren en daardoor vastlopen in hun (reken)ontwikkeling. Ook hebben we goede rekenaars.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle leerlingen behalen minimaal aan het einde van hun jaargroep de leerdoelen die horen bij de jaargroep.

Doelen voor dit jaar

- De groepsleerkrachten kennen de jaardoelen van hun groep.
- De kinderen kennen de doelen van hun groep.
- De rekencoördinator heeft een coördinerende, stimulerende en coachende rol binnen de school gekregen.
- De digitale mogelijkheden (o.a. Gynzy) zijn geïmplementeerd in de groep en worden ingezet als verrijking en remediërend materiaal.
- Er is een analyse gemaakt van de het rekenonderwijs bij ons op school.

Meetbare resultaten

De groepsleerkrachten kennen de jaardoelen van hun groep en koppelen deze aan de methode. Er is een methode ontwikkeld zodat de leerlingen hun eigen leerdoelen kunnen bij houden. De taken van de rekencoördinator zijn helder en uitgewerkt. In de groepsmap, taakbrief, planbord staan de digitale mogelijkheden vast op het rooster. Er is een analyse gemaakt.

Haalbaarheidsfactoren

Alle doelen moeten behaald kunnen worden.

Facilitering

De rekencoördinator heeft uren gekregen in de normjaartaak.

Communicatie

Middels Bordsessies en het jaarbord.

Tijdsplanning

augustus	rekenen	Rekencoördinator
----------	---------	------------------

Borgingsplanning

aug - jul	jaarlijks	Rekenen	Rekencoördinator
-----------	-----------	---------	------------------

Ontwikkelen

Onderwijs en Kwaliteit | Rekenen

Rekenen

Koppeling naar strategisch beleidsplan

Professionalisering en samenwerking

Aanleiding voor dit traject

Rekenresultaten zijn redelijk. We merken dat een aantal kinderen moeite hebben met automatiseren en daardoor vastlopen in hun (reken)ontwikkeling. Ook hebben we goede rekenaars.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle leerlingen behalen minimaal aan het einde van hun jaargroep de leerdoelen die horen bij de jaargroep.

Doelen voor dit jaar

- De rekencoördinator heeft een coördinerende, stimulerende en coachende rol binnen de school gekregen.
- Er is een analyse gemaakt van de het rekenonderwijs bij ons op school.
- Middels Bareka werken de lln aan hun basisvaardigheden.

Meetbare resultaten

- De leerlingen van gr 3-8 hebben een Bareka account.
- De leerlingen van gr 3-8 werken aan het rekenmuurtje.
- De leerlingen en leerkrachten van groep 1,2,3 spreken dezelfde rekenkundige taal.

Haalbaarheidsfactoren

Alle doelen moeten behaald kunnen worden.

Facilitering

De rekencoördinator heeft uren gekregen in de normjaartaak.
Een licentie voor Bareka is werkend.

Communicatie

Middels Bordsessies en het jaarbord.

Tijdsplanning

augustus	rekenen	Rekencoördinator
----------	---------	------------------

Borgingsplanning

aug - jul	jaarlijks	Rekenen	Rekencoördinator
-----------	-----------	---------	------------------