



Schoolgids



Basisschool Farmsumerborg

Borgshof 16
9936 CS Farmsum
T: 0596-614118



Noordkwartier
christelijk primair onderwijs

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2022-2023 van basisschool Farmsumerborg.

Deze schoolgids geeft aan waar onze school voor staat en op welke wijze wij ons onderwijs organiseren. Naast het geven van informatie en het afleggen van verantwoording aan ouders/verzorgers van onze leerlingen, is deze schoolgids ook bestemd voor ouders die een geschikte school voor hun kind(eren) zoeken.

Deze gids geeft een globale indruk. Wij nodigen u van harte uit om eventueel samen met uw kind(eren) een bezoek aan onze school te brengen. U kunt daar te allen tijde een afspraak voor maken.

Bij deze schoolgids hoort de jaarkalender. In deze kalender vermelden wij o.a. de namen van personen en instanties die aan de school verbonden zijn, de schooltijden, groepsindeling, vakanties en vrije dagen en de tijden van de lessen voor bewegingsonderwijs.

U kunt alle informatie nalezen op onze website: farmsumerborg.nl

Namens het team,

Renate Ottens
Directeur

NB: Daar waar in deze gids 'ouders' staat, worden ook verzorgers bedoeld.

Inhoud

1. De school.....	1
2. Onze school.....	2
3. De organisatie van het onderwijs.....	5
4. De leerlingen.....	7
5. De ouders.....	8
6. Personeel en vakantierooster.....	9

1. De school

Onze school is een samenwerkingschool. Farmsumerborg is in 2014 ontstaan door een fusie van de openbare en de christelijke basisschool in het dorp. Onze school valt onder de verantwoording van het bestuur van CPO Noordkwartier.

Op onze school is iedereen, zonder onderscheid van godsdienst, levensovertuiging welkom. Onze school schept een leef- en leerklimate waarin respect voor anderen voorop staat. Dit alles vraagt naast een grote betrokkenheid van het team, ook een actieve betrokkenheid van alle ouders en leerlingen.

De naam



In de Veertiende Eeuw werd de borg Huis te Farmsum gebouwd. Deze stond rondom de plek waar de huidige school is gebouwd. In 1812 is de borg gesloopt. De families Ripperda en Rengers hebben o.a. in de borg gewoond. Halverwege de vorige eeuw werden er 2 basisscholen gebouwd. De Ripperdaborg en de Rengersborg. Vanwege een terugloop van het aantal leerlingen zijn beide scholen in 2015 samen gegaan. Er ontstond een nieuwe school: BS Farmsumerborg. De naam bevat een verwijzing naar het dorp Farmsum en de rijke geschiedenis van het dorp.

Ligging van de school

Onze school is gesitueerd in het Borgshof in Farmsum. De meesten van onze leerlingen wonen ook in Farmsum.

Vanaf april 2020 zijn wij gevestigd in een nieuw gebouw.

De inrichting van onze school is sterk verbonden aan onze visie op onderwijs. Een voorbeeld daar van zijn de twee leerpleinen.

Momenteel bezoeken 111 leerlingen onze school, verdeeld over 5 groepen.

De school zet zich in voor het dorp. Wij vinden dat BS Farmsumerborg een ontmoetingsplaats voor kinderen uit de omgeving moet zijn. We proberen waar mogelijk bij activiteiten in de buurt betrokken te zijn en vinden het belangrijk dat het dorp betrokken is bij onze school.

Contactgegevens

BS Farmsumerborg

Borgshof 16

9936 CS Farmsum

(0596) 614118

Farmsumerborg.nl

E-mail: directie.farmsumerborg@noordkwartier.nl

Directeur: Renate Ottens

2. Onze school

Vol vertrouwen nieuwe vaardigheden leren en ontdekken. Wij willen een sfeer creëren waarin dat mogelijk is. Onze missie is dan ook dat wij kinderen zich optimaal willen laten ontwikkelen tot zelfstandige burgers waarbij kinderen zich bewust zijn van hun eigen doelen en dromen. Dat kinderen keuzes durven te maken, fouten maken accepteren en verantwoordelijkheid durven te nemen. Kinderen geloven in zichzelf en hebben vertrouwen in de mensen om hen heen. Kinderen kunnen trots zijn op zichzelf en kunnen successen benomen. Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om te werken op een leerplein. Deze wijze van werken vraagt een hoge mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Al vanaf groep 1 leren onze leerlingen deze vaardigheden.

Identiteit

Er is binnen de school plaats voor zowel het christelijk als het openbare karakter van beide onderwijs tradities. Een identiteitscommissie bestaande uit een aantal ouders en leerkrachten. De commissie bewaakt dat de waarden van beide tradities voldoende benadrukt worden.

Alle activiteiten worden door alle kinderen gezamenlijk bijgewoond. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kennismaken met verschillende levensbeschouwingen.

Wij maken gebruik van de methoden 'Trefwoord' en 'De Vreedzame school' om hier verdere invulling aan te geven.

De werkgroep identiteit heeft de belangrijkste waarden voor een gezamenlijke identiteit beschreven in het identiteitsdocument voor BS Farmsumerborg.

De Vreedzame School



In het programma van De Vreedzame School worden de klas en de school beschouwd als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap. Kinderen staan open voor de verschillen tussen mensen.

Het programma van De Vreedzame School bestaat uit een lessenserie voor alle jaargroepen waarbij met verschillende thema's wordt gewerkt.

Bij de start van het schooljaar ligt het accent op de groepsvorming. De vorm van het aanbod is afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de kinderen.

Cultuur

We willen graag de betrokkenheid en saamhorigheid van het dorp Farmsum benutten. Farmsum is een oud dorp met een hechte gemeenschap.

Wij voeren als school een actief cultuurbeleid. Hierbij is het belangrijk dat dit beleid aansluit bij de leerlingen en de omgeving. Er ontstaat verbinding. Verbinding met en tussen het dorp en de school.

De speerpunten binnen ons cultuurbeleid zijn:

- Cultureel erfgoed
- Taalontwikkeling en taalbevordering
- Sociale vaardigheden
- ICT vaardigheden.

Farmsum is rijk aan cultureel erfgoed. Denk maar aan de wierde, de voormalige borg, de kerk, de molen, de zijlen, etc. Wij willen de kinderen bewust maken van dit cultureel erfgoed door ze op een kunstzinnige manier opnieuw kennis te laten maken met dit erfgoed. Dit doen we door allerlei projecten te ontwikkelen die de kinderen kennis laten maken met dit cultureel erfgoed. Een aantal thema's zal ieder jaar in projectvorm terugkeren.

Projectmatigwerken betekent dat we rondom een thema werken en het thema vanuit diverse invalshoeken benaderen: historisch, geografisch, rekenkundig, taalkundig, kunstzinnig. Op deze manier worden verschillende zintuigen van de kinderen op veel verschillende manieren aangesproken en staat niet alleen kennisoverdracht centraal. Onze projecten stimuleren de kinderen tot denken en doen.

Het kind maakt zich het thema eigen door erover na te denken, een mening te vormen en informatie te verwerken op een eigen wijze.

Taalontwikkeling- en bevordering

Bij het bepalen van ons cultuuraanbod maken wij keuzes die ons helpen om de taalontwikkeling van de kinderen te bevorderen. Wij doen als school mee met diverse projecten die door externen zijn georganiseerd. Wij doen mee met vele activiteiten vanuit de plaatselijke bibliotheek zoals de Kinderboekenweek, Scoor een boek en De Schoolschrijver. Tevens hebben wij een eigen uitleensysteem van bibliotheekboeken op onze school.

Sociale vaardigheden

Kinderen moeten hun sociale vaardigheden leren ontwikkelen. Hoe gaan we met elkaar om? Wat we laten aan elkaar weten en zien? Hoe lossen we conflicten op? Dit zijn uiterst belangrijke vaardigheden in je verdere leven. Op school werken we hier onder andere aan middels het programma van De Vreedzame School. Sociale vaardigheden kun je ook goed oefenen middels toneelspelen en acteren. Ook dit vormt dus een speerpunt in ons cultuurbeleid.

ICT en mediawijsheid

ICT is niet meer weg te denken in het onderwijs. De ontwikkelingen gaan snel. Op dit moment hebben wij per 2 leerlingen een laptop beschikbaar en voor de kleuters zijn Ipads aanwezig.

Leerlingen moeten veilig hun weg kunnen vinden in de digitale wereld. Ze moeten veilig en creatief kunnen handelen. Als school begeleiden wij onze leerlingen hier bij. Kinderen moeten digitaal geletterd worden. Wat houdt digitale geletterdheid in? Leerlingen ontwikkelen gedurende hun basisschooltijd een viertal vaardigheden: ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

Een korte omschrijving van deze basisvaardigheden:

-ICT-basisvaardigheden: Leerlingen moeten kunnen begrijpen hoe een computer en een netwerk werkt.

-Informatievaardigheden: We gebruiken zoekmachines om antwoorden op vragen te vinden. Het is belangrijk om deze informatie op waarheid te kunnen beoordelen.

-Mediawijsheid: We delen ontzettend veel online. Is dat wel altijd verstandig? Leerlingen moeten bewust en kritisch deelnemen aan de gemedialiseerde wereld.

-Computational thinking: Een vraagstuk moet worden ontleed zodat alle informatie in logische stukjes kan worden verdeeld. Dit is wat een computer ook doet. Wanneer je alle informatie bij elkaar hebt, probeer je een algemene oplossing te vinden. Opdat je de oplossing vaker kunt toepassen op soortgelijke vraagstukken.

LeerKRACHT

Alle scholen van Noordkwartier werken met de leerKRACHT methodiek.

NoordKRACHT focust op de kracht van het kind, van de leerkracht, de school, de directie en het bestuur, de organisatie. Met ons programma werken we allemaal aan onderwijs- en kwaliteitsverbetering. Het helpt ons een professionele cultuur te ontwikkelen waarin leren van en met elkaar centraal staat.

leerKRACHT hoort elke stem

LeerKRACHT krijgt vorm op alle niveaus in de organisatie. In de scholen, waar leerkrachten de leerling centraal stellen en waar de schoolleiding de leerkracht centraal stelt. En bovenschools waar het bestuur de directeuren centraal stelt. Luisteren en echt horen wat de ander zegt, dat doen we met LeerKRACHT.

We leren leren met en van elkaar

Binnen LeerKRACHT maken we gebruik van verschillen. Iedereen krijgt de kans zijn of haar talenten in te zetten en verder te ontwikkelen. Daarom kijken we bij elkaar in de keuken. Binnen de eigen school, maar ook bij andere scholen. We zetten de deuren van onze lokalen open, bereiden samen onze lessen voor en bespreken wat we zien. We leren van onze fouten en worden elke dag samen een beetje beter.

We leren eigen keuzes te maken

LeerKRACHT biedt het kader en de ritmiek waarbinnen we eigen keuzes kunnen maken. We leren loslaten vanuit het vertrouwen dat we samenwerken in een professionele cultuur. Werken volgens LeerKRACHT betekent weten waar we mee bezig zijn en wat er nodig is om onszelf en de leerlingen verder te helpen. Zo realiseren we eigenaarschap.

We blijven altijd in ontwikkeling. Omdat onze kinderen zich ontwikkelen, net als onze leerkrachten, onze scholen en onze organisatie. LeerKRACHT is een route die we samen lopen, elke school op een eigen manier.

3. De organisatie van het onderwijs

Lestijden tijdens het continurooster

- Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 08.30 -14.15 uur.
Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag voor groep 1: 08.30-12.00 uur
- Vrijdag van 08.30-12.15 uur. * Groep 1 is op vrijdag vrij.

De leerlingen mogen vanaf 08.15 uur op het plein komen. Op het plein zijn vanaf 08.15 uur 2 pleinwachten aanwezig. De kinderen blijven tot 08.30 uur buiten.

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, dan dient u dit voor schooltijd aan ons door te geven.
Als we kinderen missen zonder bericht, dan nemen wij voor 9 uur contact met u op.

Indeling van de groepen

Het al dan niet combineren van groepen is afhankelijk van de groepsgrootte. Aan het einde van elk schooljaar wordt bekeken hoe de groepen, voor het jaar daarop, worden verdeeld.

Taken en functies binnen de school

De leiding van de school is in handen van de directeur. Daarnaast zijn op school groepsleerkrachten, een intern begeleider en onderwijsassistenten aanwezig.

De school werkt samen en heeft afspraken met onder andere:

- De GGD, de doktersassistent komt voor de leerlingen in groep 2 en groep 7
- Huis van de Sport, zij verzorgen deels de bewegingsonderwijslessen
- Centrum Jeugd en Gezin
- Regionaal Expertise Team
- Cedin, Molendrift, Accare

Daarnaast heeft iedere leerkracht taken die de organisatie van de school ondersteunen. Dit zijn taken als rekenoördinator, taalcoördinator, cultuurcoördinator.

Op gezette tijden worden collega's in de gelegenheid gesteld om verlof op te nemen voor bijvoorbeeld studie. De leerkracht wordt dan vervangen. Ieder jaar zijn er bij ons stagiaires aanwezig van diverse opleidingen. Wij ontvangen stagiaires die een MBO-opleiding volgen en stagiaires die een HBO-opleiding volgen.

De methoden en middelen die wij op school gebruiken

Vorbereidend lezen, taal en ordenen	Middels de SLO doelen
Taal en spelling	Veilig leren lezen groep 3 Taalactief groep 4 - 8
Begrijpend lezen	Atlantis
Rekenen en wiskunde	Wereld in getallen
Engels	Take it easy
Geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek	Blink
Sociale vorming	De Vreedzame School
Levensbeschouwelijk onderwijs	Trefwoord
Muziek	Eigenwijs

Veel vakgebieden staan niet op zichzelf. Wij bieden veel van de hierboven vermelde activiteiten in de onderbouw geïntegreerd als thema aan. Ook in de bovenbouw is het van belang voor kinderen dat zij de samenhang tussen de verschillende aspecten leren zien.

De school is er in de eerste plaats om uw kind kennis bij te brengen. Wij hebben echter ook de taak de sociaal-emotionele, burgerschap, culturele en lichamelijke vaardigheden van uw kind te ontwikkelen.

Voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben binnen het onderwijs, kunnen wij gebruik maken van de expertise van collega's van de afdeling voor hoogbegaafde kinderen. Deze afdeling is gevestigd binnen een andere school van onze stichting.

Vanaf groep 6 kunnen meerbegaafde leerlingen in aanmerking komen voor de Junior MasterClass. Dit gaat in overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleider.

Voor de kinderen die uitstromen op praktijkonderwijs is er de mogelijkheid om vanaf groep 7 om lessen te volgen op de Junior MasterClass Praktijk. Dit gaat in overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleider.

Op school worden Pasen, Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst en de Koningsspelen gevierd.

Excursies

De kinderen nemen in verschillende groepen deel aan excursies, zoals naar de bibliotheek, het museum, een techniekdag. De excursies worden vermeld in het ouderportaal (Mijnschool) en in de nieuwsbrief.

Medicijngebruik tijdens schooltijden

Voor medicijngebruik tijdens schooltijd geldt het protocol van CPO Noordkwartier. Mocht dit op uw kind van toepassing zijn, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de schoolleiding.

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs

Elk jaar neemt het team deel aan diverse (na)scholingsactiviteiten. Zo zal de komende tijd onze kennisverbreding van het taalonderwijs centraal staan.

Schoolondersteuningsprofiel

Het ondersteuningsprofiel is het uitgangspunt voor het inrichten van ons onderwijs aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Met het ondersteuningsprofiel voldoen wij aan de wettelijke bepalingen rondom zorgplicht en Passend Onderwijs.

Meldcode huiselijk geweld

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling Steunpunt Huiselijk geweld Groningen.

4. De leerlingen

Aanmelding nieuwe leerlingen

Bij BS Farmsumerborg is een kennismakingsgesprek bedoeld om alvast een indruk te geven van de school en om uw eventuele vragen te beantwoorden.

Aan het einde van het gesprek krijgt u een rondleiding door het gebouw.

Bij overplaatsing vanaf een andere school nemen wij contact op met die school.

Wij gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als het op school komt. Omdat wij een onderwijsinstelling zijn, verschonen wij geen luiers. Uiteraard maken we in overleg uitzonderingen, als er sprake is van een medische oorzaak of andere specifieke omstandigheden. Hierover worden aparte afspraken met de betreffende ouders gemaakt.

Een incidenteel ongelukje bij kleuters is niet ongewoon. Reservekleding kunt u in de tas van uw kind doen.

Leerlingvolgsysteem

Onze school heeft een uitgebreid leerlingvolgsysteem met halfjaarlijkse scores en met de resultaten van diverse methodegebonden toetsen. Daarnaast hanteren wij een apart volgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkelen (Kindbegrip).

In april is de landelijk verplichte jaarlijkse eindtoets in groep 8. Wij gebruiken hiervoor de IEP-eindtoets. Ons advies voor het voortgezet onderwijs is gebaseerd op de informatie uit ons leerlingvolgsysteem en het niveau van het kind t.a.v. taakgerichtheid, zelfstandig werken en motivatie en de score van de eindtoets.

Leerlingenzorg

De leerlingenzorg op onze school neemt een belangrijke plaats in. Het zorgteam, de internbegeleider en de directie, neemt initiatieven tot het ontwikkelen van nieuw beleid en bespreekt en bewaakt de zorg voor alle leerlingen op school.

Doubleren

In principe doorloopt een kind de basisschool in een periode van acht jaar. Wanneer een leerling echter voor meerdere vakgebieden de minimumdoelen van het schooljaar niet haalt, kan worden besloten om het kind dat jaar over te laten doen. Tot doubleren wordt alleen besloten wanneer de school van deze beslissing ook effect verwacht. Naast de resultaten vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen net zo belangrijk. Het kind staat centraal. De school streeft naar een besluit dat door alle betrokkenen gedragen wordt. Het schooladvies is echter bindend.

Luizencontrole

Regelmatig vindt op school luizencontrole plaats. De controles worden uitgevoerd door een team van vrijwillige ouders.

5. De ouders

Betrokkenheid ouders

Ouderbetrokkenheid vinden wij zeer belangrijk. Ons streven is om als team samen te werken aan de optimale ontwikkeling van een kind. Een open communicatie naar ouders, een goed zorgsysteem en ouders die betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, zijn hierbij van groot belang.

Ouders zijn welkom om met ons in gesprek te gaan over het onderwijs op onze school. Wij nemen de mening van ouders serieus en achten deze waardevol om ons onderwijs te kunnen verbeteren. We vinden het belangrijk dat ouders weten wat er op school gebeurt, daarom hebben we een nieuwsbrief en heeft iedere klas een ouderportaal. In de nieuwsbrief worden de organisatienieuwtjes verteld, op het ouderportaal zijn het groepsspecifieke zaken.

Ouderhulp kan onder andere inhouden: verzorgen van vervoer, hulp in de bibliotheek, een aantal keren helpen bij de grote schoonmaak, hulp bij atelier, lid worden van de ouderraad of de medezegenschapsraad, etc.

We willen allemaal dat onze kinderen een goede schooltijd hebben. De kans is daarop groter als de ouders en de school samenwerken. Wij zijn van mening dat de afstand tussen school en thuis zo klein mogelijk moet zijn.

Ouderportaal MijnSchool

Ouders worden via ons ouderportaal MijnSchool, digitaal op de hoogte gehouden van de activiteiten op school en in de klas. Op MijnSchool worden ook regelmatig foto's geplaatst.

Ouderraad (OR)

Deze heeft een aantal duidelijk omschreven taken, die vooral betrekking hebben op binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Enkele taken zijn:

- Beheren van de vrijwillige ouderbijdrage;
- Mede-organiseren van diverse activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft verplicht een MR, bestaande uit een vertegenwoordiging van de ouders en van het personeel.

De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over:

- Besteding van de financiën;
- Personeelsformatie;

De MR heeft twee soorten rechten, namelijk instemmingsrecht en adviesrecht. Elke geleding heeft instemmingsrecht over zaken die voor haar van wezenlijk belang zijn. Bijvoorbeeld over het schoolplan. De ouders in de MR hebben ook instemmingsrecht over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Vooral de betrokkenheid van de ouders bij het opstellen van het schoolplan is belangrijk. Via de MR kunt u uw stem als ouders laten horen.

Ouderbijdrage

De overheid betaalt in Nederland het onderwijs uit belastinggelden. Scholen mogen daarnaast aan ouders vragen om aan bepaalde activiteiten mee te betalen. Dit is de zgn. ouderbijdrage.

Dit is een vrijwillige bijdrage en de exacte hoogte wordt vastgesteld door de OR en de MR. Van dit geld worden diverse extra's bekostigd zoals vieringen, excursies, etc.

6. Personeel en vakantierooster

Namen en bereikbaarheid

- Iefke Beugelink, leerkracht (groep 1)
i.beugelink@noordkwartier.nl
- Wilma Busz, leerkracht. (groep 2)
w.busz@noordkwartier.nl
- Helga van der Speld, leerkracht (groep 4)
h.vanderspeld@noordkwartier.nl
- Janine Visscher, leerkracht (groep 3)
j.visscher@noordkwartier.nl
- Dineke Zwijghuizen, leerkracht (groep 4/5)
d.zwijghuizen@noordkwartier.nl
- Joris Jurna, leerkracht (groep 4/5, gr 6/7)
j.jurna@noordkwartier.nl
- Allan Varkevisser, leerkracht (groep 6/7)
a.varkevisser@noordkwartier.nl
- Leon van Dijk, leerkracht (groep 8)
L.v.dijk@noordkwartier.nl
- Hanneke Harkema, onderwijsassistente
h.harkema@noordkwartier.nl
- Sissy Pijper, onderwijsassistente
s.pijper@noordkwartier.nl
- Marjan van der Meij, intern begeleider
m.vandermeij@noordkwartier.nl
- Renate Ottens, directeur
r.ottens@noordkwartier.nl

Ouderraad

Nienke (moeder van Jesse en Sven), Stephanie (moeder van Ivana), Marjolein (moeder van Lieke), Daphne (moeder van Joep), Esther (moeder van Noah en Ilya), Marloes (moeder van Leona), Sharon (moeder van Davey en Feline), Silvia (moeder van Malou)

Medezeggenschapsraad

Jolanda Pols voorzitter/ouder, Leon van Dijk, leerkracht, Lyanne de Kok, secretaris/ouders, Allan Varkevisser, leerkracht

Vertrouwenspersoon van de school

Sissy Pijper, s.pijper@noordkwartier.nl

Vertrouwenspersoon van stichting CPO Noordkwartier: Het Vertrouwbureau, Jan Wibbes en Judith Visser. Te bereiken op: 050-1055055 algemeen@hetvtb.nl

Raad van Toezicht Noordkwartier

Coba Anninga, voorzitter, Kor de Groot, Jeannette Hendriksen, Gerjan Lomulder

Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)

Personeelsgeleding: Anneke Timmers, Allan Varkevisser, Henriëte Hoeksema

Oudergeleding: Trijnie van Bruggen, Anco Doornbos, vacant

Vakantierooster 2021-2022

Eerste schooldag : maandag 29 augustus
Herfstvakantie : 17 t/m 21 oktober
Kerstvakantie : 26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie : 27 t/m 3 maart
Goede Vrijdag + Pasen : 7 t/m 10 april
Meivakantie : 24 april t/m 5 mei
Hemelvaart : 18 en 19 mei
Pinksteren : 29 mei
Zomervakantie : 24 juli t/m 1 september

Margedagen 2022-2023

14 september: gr 1-3, vanaf 12 uur
28 september: gr 1-8, hele dag
15 november: gr 1-3, vanaf 12 uur
13 februari: gr 1-8, hele dag
29 maart: gr 1-3, vanaf 12 uur
30 mei: gr 1-8, hele dag
23 juni: gr 2-8, hele dag
21 juni: gr 2-8, hele dag

Groepsindeling 2021-2022

	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Groep 1/2	Wilma	Wilma	Iefke	Iefke	Wilma/ Iefke
Groep 3	Janine	Janine	Janine	Helga*	Helga*
Groep 4/5	Joris	Joris	Dineke	Dineke	Joris
Groep 6/7	Allan	Allan	Allan	Joris	Allan
Groep 8 *	Allan (gr 6/7/8)	Leon	Leon	Leon	Leon

*Juf Helga is met zwangerschapsverlof en wordt tot de Kerst vervangen door juf Janine en juf Dineke

*Groep 6/7 en gr 8 zijn op maandag samen. Meester Allan en juf Sissy staan dan voor de groepen.

Onderwijsassistenten: Hanneke werkt op maandagochtend, dinsdag en woensdag
Sissy op maandag en donderdag

Vakleerkrachten gym: Misha en Peter

Intern begeleider: Marjan, 2 dagen per week, wisselende dagen

Directeur: Renate, 3 dagen per week, wisselende dagen

